



Tidsskriftet  
DEN NORSKE LEGEFORENING

# Gruppebasert undervisning i medisinstudiet

---

ARTIKKEL

BACH-GANSMO E

HOLEN A

TJØLSEN A

WILHELMSSEN LS

STALSBERG H

---

## Sammendrag

Læring i gruppe stiller spesielle krav til deltakerne, men innebærer også store pedagogiske fordeler. Brukt bevisst kan gruppebasert læring gi effektiv kunnskapsmessig, ferdighetsmessig og holdningsmessig innlæring i legestudiet. Gruppen gir mulighet for korrigerende eller bekreftende på innlæringen i disse områder som alle er viktige i yrkesutdanningen som lege. Et moment er imidlertid at studentene i gruppearbeid utvikler en avhengighet til andre ved problemløsning - mens de som ferdig utdannede leger ofte står alene med problemer som krever raske beslutninger.

I artikkelen gjennomgås de pedagogiske prinsipper knyttet til gruppen som undervisningsform og hvordan gruppeundervisning kan brukes ikke bare i problembasert læring, men også i andre former for gruppebasert læring i medisinstudiet.

---

Publisert: 17. oktober 2018. Tidsskr Nor Legeforen. DOI:

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2020. Lastet ned fra tidsskriftet.no