

Praktiske prosedyrer i Oslo '96

ARTIKKEL

WYLLER VB

BRODAL P

Sammendrag

Innlæringen av praktiske prosedyrer er blitt karakterisert som mangelfull innen flere områder av medisinsk utdanning. I denne artikkelen beskriver vi arbeidet med å bedre opplegget for innlæring av praktiske prosedyrer i den nye studieplanen (Oslo '96) ved Universitetet i Oslo. Arbeidet startet med at representanter for ulike fag definerte mestringsnivå, innlæringsmetode, tidspunkt for innlæring og kontrollrutiner for samtlige prosedyrer som ble ansett som relevante for medisinsk grunnutdanning. Dette resulterte i en oversikt, som siden ble gjenstand for gjentatte høringsrunder og omfattende revisjoner. Presise beskrivelser av denne typen mener vi vil være nyttige redskap for å heve kvaliteten på innlæring av praktiske prosedyrer i grunnutdanningen. De er også nødvendige for å bedre koordineringen mellom grunnutdanningen og medisinsk videre- og etterutdanning. At innlæring av praktiske prosedyrer er satt i søkelyset, må imidlertid ikke føre til redusert oppmerksomhet rundt læring av de mange komplekse medisinske ferdigheter som ikke lar seg beskrive dekkende med operasjonelle termer.

Publisert: 17. oktober 2018. Tidsskr Nor Legeforen. DOI:

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2020. Lastet ned fra tidsskriftet.no