



Professor Ole Berg holdt forsamlingen i ånde en hel formiddag og fikk takk av Arne Johannesen

passer inn i de kommunalt prioriterte områdene. Samtidig understreket han viktigheten av å kunne svare for det han gjør.

– Kommunen er under omorganisering, der hver enkelt leder inngår en kontrakt med

bruke sine relasjonelle ferdigheter og pedagogiske evner, og finne sin måte å hente inspirasjon og identitet til faget.

– Ledelse er et fag, og for å fylle en slik rolle må man tilegne seg kunnskaper og fer-

digheter som det ikke uten videre er gitt at vi som leger har tilegnet oss og behersker, sa Sundelin. – Vi må gjøre oss fortjent til å bli ledere. Vi må våge, selv om vi er usikre på om det blir helt perfekt, sa han.

Ingen oppskrift

Folke Sundelin fra ledelsesutvalget oppsummerte og sa at det ikke finnes oppskrift på hvordan man blir den beste leder. Hver enkelt må

ledelsesutvalget og styret fikk mange gode innspill til hvordan yrkesforeningen kan jobbe videre med ledelse i offentlig helsetjeneste, bl.a.:

– Bruke kommunelege I-fora til å fokusere på ledelse.

– Ledelse må bli en større og mer integrert del av spesialistutdanningen i samfunnsmedisin. Ledelse må bli et gjennomgående tema på OLLs samlinger og kurs.

– Ledelsesutvalget i OLL besitter betydelig kompetanse, og bør bli invitert til sentralstyrets bord og bidra til at Legeforeningen generelt får et bredere perspektiv på ledelse.

Arne Johannesen

Offentlige legers landsforening (OLL)

Akademikerne ønsker alternativer til streik

– Streiker og konflikter i offentlig sektor rammer i for stor grad publikum. Det er nå på tide å åpne for alternative og begrensede kamptiltak, sier leder i Akademikerne, Per Kristian Sundnes.

Begrensede former for arbeidskamp, så som rullerende streik, overtidblokkade, reisenekt og redusert arbeidstempo vil ikke på samme måte som full streik ramme publikum. Akademikerne mener det må innføres regler om arbeidskamp etter mønster av systemet i Sverige og Finland. Der er det mulig å varsle begrensede kamptiltak som alternativ til full streik.

Sundnes mener at en åpning for mer begrensede former for arbeidskamp også vil gjøre streikeretten mer reell: – En streik i offentlig sektor rammer samfunnsnødvendig virksomhet, og dermed får vi tvungen lønnsnemnd raskt. Dette gjør streikeretten lite reell.

Han vektlegger at innføring av begrensede kamptiltak vil øke forhandlingsviljen. Selv bare muligheten for konflikter av denne type ville påvirke forhandlingsforløpet og innebære at partene i utgangspunktet ville være mer kompromissvillige.

Sundnes understreker at som i Sverige må det knyttes de samme varslingsfrister til denne type kampmidler som til full streik, og meklingsinstitusjonen måtte kunne nedlegge forbud mens meklingsforløp pågår og for øvrig arbeide på samme måte som nå. Den formelle og prinsipielle likevekten mellom partene må ivaretas ved at arbeidsgiverne kan gå til lock-out eller mer begrensede kamptiltak med vanlig frist, sier Sundnes.

Det er nå på tide å åpne for alternative og begrensede kamptiltak. – Vi håper på en oppmykning av rettstilstanden på dette området i forbindelse med behandlingen av Stabelutvalgets innstilling, sier Sundnes.



Positivt

– En endring er påkrevd, slik at ansatte i offentlig sektor får en reell mulighet til streik, mener Hans Petter Aarseth, president i Legeforeningen. Han understreker at når det varsles streik for ansatte i helsesektoren, innføres det tvungen voldgift nesten umiddelbart. Regjeringen tyr til dette med utgangspunkt i hensynet til liv og helse, selv om organisasjonene ved et uttak har lagt vekt på at bemanningen er bedre enn i helger og ved ferieavvikling. Nettopp derfor har arbeidsgivere gjennom lengre tid hatt mulighet til å stoppe steiker i offentlig sektor, og sementert en utvikling av lønnen for offentlig ansatte.

– Vi er bundet til et system som tar fra oss den reelle streikeretten, sier Aarseth.

Ellen Juul Andersen
Informasjonsavdelingen

Veiledning i medisinsk spesialistutdanning – nytt utdanningsprogram

Legeforeningen har utviklet et utdanningsprogram som er ment å motivere og inspirere leger til å drive veiledning. Utdanningsprogrammet passer for leger som ønsker å skaffe seg mer innsikt i medisinsk veiledningspedagogikk og bli kjent med ulike strategier til bruk i veiledning.

Utdanningsprogrammet består av to videofilmer som viser veiledning i praksis, et kurshefte og teksten Lycke KH, Handal G, Lauvås P. **Veiledning i medisinsk spesialistutdanning**, Oslo: Ad Notam, 1994.

Utdanningsprogrammet koster **kr 850** og kan bestilles fra:

Den norske lægeforening, Pedagogisk avdeling, Postboks 1152 Sentrum, 0107 Oslo, telefaks 23 10 91 00, eller bruke e-post: pedagogisk@legeforeningen.no

Dersom avdelingen ønsker ekstra tekster, koster disse **kr 100** per bok.