



## Anmeldelser

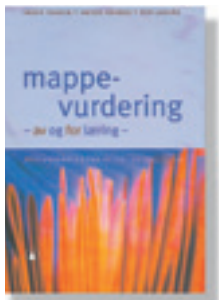
Tips om medisinsk litteratur, andre bøker, filmer og elektroniske medier som bør anmeldes, sendes [tidsskriftet@legeforeningen.no](mailto:tidsskriftet@legeforeningen.no)

### Innføring i mappevurdering

Inger Taasen, Anton Havnes, Per Lauvås

#### Mappevurdering – av og for læring

240 s. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004.  
ISBN 82-05-32944-3



Mappevurdering er blitt et sentralt begrep i moderne pedagogisk teori og praksis, og innebærer – svært forenklet – at studentene tar vare på ulike former for besvarelser og arbeider, slik at de ved fullført kurs eller semester kan

dokumentere både sin opparbeidede kompetanse og den læringsprosessen de har vært igjennom. Denne boken har som målsetting å gi begrepet innhold, og henvender seg både til universitetslærere, studenter og andre interesserte. I 14 kapitler får vi en innføring i det teoretiske grunnlaget, samtidig som forfatterne illustrerer med en rekke praktiske eksempler (som i stor grad er hentet fra helsefagene) hvordan mappeevaluering påvirker læringsmiljøet, læringsprosessen, student- og lærerrollen og eksamenssituasjonen.

Gjennom hele boken fremheves mappevurdering som en mer hensiktsmessig evalueringsform enn tradisjonelle prøver og eksamener, blant annet fordi ordningen tillater løpende tilbakemelding til studentene gjennom hele studieåret, både fra lærere og medstudenter. Man styrker altså evalueringens *veiledende* funksjon, på bekostning av den *kontrollerende*. Argumentene for mappevurdering får dermed ideologiske overtoner: de knyttes an til et læringssyn som vektlegger kunnskapens relativitet, lærerens rolle som «coach» i stedet for autoritetsfigur og studentens sosiale interaksjoner. Metoden ses som et virkemiddel for å utvikle evne til samarbeid, ansvar for egen læring og dybdeforståelse. Kort sagt: Forfatterne argumenterer for en pedagogisk tradisjon som er diametralt motsatt Kieldands latinskole.

Her ligger også bokens største svakhet. Forfatterne gir ingen seriøs drøfting av den betydelige kritikken som har vært reist mot reformpedagogikken de siste årene. I sin iver etter å ta avstand fra byer-i-Belgia-undervisningen, blir de i stedet misjonærer

for den motsatte ytterlighet. Dette kan for så vidt danne utgangspunkt for underholdende polemikk, men er lite opplysende og bidrar dessuten til å svekke budskapet, som av mange risikerer å bli avvist som skrivebordspedagogisk livsfjernhet.

Fremstillingen skjennes også av en betydelig ordrikdom og mange gjentakelser av budskapet; en strammere redigering hadde hevet kvaliteten betydelig. Man har tilstrebet en muntlig språkføring, som imidlertid får et kunstig og nærmest barnaktig preg, jf. overskrifter som «Og selvvurdering? Hm!».

Men til tross for disse innvendingene: Boken kan være grei som en orientering til kolleger med undervisningsansvar på universitets- eller høyskolenivå. For andre er den neppe av interesse.

#### Vegard Bruun Wyller

Barneklubben  
Rikshospitalet

### Om multipel sklerose for alle

Per Soelberg Sørensen, Mads Ravnborg,  
Agnete Jønsson, red.

#### Disseminert sklerose

En bok for pasienter, pårørende og behandlere.  
224 s, ill. København: Munksgaard, 2004.  
Pris DKK 268.  
ISBN 87-628-0400-6

Multipel sklerose er en sykdom mange har hørt om, men få kjenner den egentlig når de selv eller en i familien eller omgangskretsen plutselig rammes. Sykdommen er kronisk og behovet for informasjon stort. Denne boken, som nå foreligger i 2. utgave, er skrevet av danske eksperter og er primært ment for pasienter og deres pårørende.

Boken er inndelt i 16 kapitler og gir en oppdatert oversikt over hva som skjer ved multipel sklerose, sykdomsårsaker, utbredelse, symptomer, diagnostikk, forløp, behandling av sykdommens forløp og symptomer, fysioterapi, ergoterapi, psykologbehandling, sosiale forhold, rehabilitering og forskning. De to siste kapitlene om sosiale forhold og rehabilitering er skrevet ut fra danske forhold, men inneholder en del betraktninger av generell karakter som lett kan overføres til norske forhold. Boken er grundig og gir en utfyllende oversikt over de enkelte emner.

Når man skal informere om en kronisk

sykdom som hos noen kan ha et meget alvorlig forløp og hos andre kanskje knapt kommer til å merkes, er det vanskelig å vite hvordan man skal vektlegge informasjonen. Forfatterne av denne boken har klart å gi nøktern informasjon som verken virker skremmende eller bagatelliserer.

En innvending kan være at det er lite illustrasjoner. Forfatterne har i stedet lagt vekt på å forklare og har lyktes med å gjøre til dels vanskelige emner forståelige. For en del pasienter kan boken kanskje virke for omfattende som en første innføring i sykdommen, men en god innholdsfortegnelse og et godt stikkordregister gjør det enkelt å finne frem. De enkelte kapitlene kan fint leses for seg. Boken kan også brukes som oppslagsverk. At de enkelte emnene behandles grundig, gjør at den kan brukes som en innføring i sykdommen for helsepersonell, leger inkludert. Det finnes ingen tilsvarende oppdatert bok på et skandinaviske språk og boken fyller et behov for lettlest, men samtidig omfattende informasjon om sykdommen. Dette er en bok som varmt kan anbefales både pasienter og helsepersonell.

#### Elisabeth Gulowsen Celius

Nevrologisk avdeling  
Ullevål universitetssykehus

### Å jour om pasientrettighetsloven

Aslak Syse

#### Pasientrettighetsloven med kommentarer

419 s. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004.  
Pris NOK 590  
ISBN 82-05-31546-9



Lov om pasientrettigheter trådte i kraft 1. januar 2001. Det har pågått et kontinuerlig arbeid i helsevesenet for å tilpasse rutiner og dokumentasjon til de krav loven stiller. Aslak Syse's bok utkom for første gang i 2001.

Nå foreligger 2. reviderte utgave, som er å jour til og med de lovendringer som trådte i kraft 1. september 2004, blant annet med omtale av rett til individuell frist for helsehjelp og fritt sykehusvalg, som nå også