

i andre kilder. Det bør problematiseres at helhetsinntrykket er for mye preget av eklektisismens klassiske felle; at man som leser ikke i tilstrekkelig grad får tak i de mer *helhetlige* og *integrerende* teoretiske modellene for forståelser som i neste omgang skal danne eget grunnlag for individuell tilpasning av forskjellige terapeutiske teknikker og formater. Den helhet som sikkert finnes i forfatterens kliniske praksis, er ikke tydelig nok i teksten. Mange lesere vil nok savne mer av forfatterens integrerende stemme.

#### Finn Skårderud

Avdeling for helse- og sosialfag  
Høgskolen i Lillehammer

### Veiviser til helseinformasjon på nettet

Vibeke Horsten

#### Veje til sundhed på internet

330 s, tab, ill. København: FADL's Forlag, 2006.  
Pris DKK 400  
ISBN 87-7749-421-0



«Ikke nok en bok om Internett,» var mine første tanker da jeg fikk denne boken i hende. Men jeg har endret mening, den er faktisk nyttig! Formålet er å gi en introduksjon til hvordan finne relevant og

gyldig helseinformasjon på Internett for dem som måtte ønske det. Og det greier den, langt på vei.

Helsesektoren er utvilsomt den mest sammensatte, allsidige og dynamiske faglige sektor på Internett, samtidig som den informasjon som innhentes der kan få direkte helsemessige konsekvenser for leseren. Det bugner med websteder om sunnhet, sykdom og legemidler.

Samtidig foregår det en eksplosiv utvikling av de tekniske sidene ved Internett, med stadig nye søke- og diskusjonsmuligheter. Helsesektoren er den delen av Internett som vokser raskest. Dette medfører at det er mange valgmuligheter når det gjelder å finne helseinformasjon på nettet. Grunnet Internetts åpne natur, hvor alle usensurert kan legge ut den informasjonen de vil, er det ofte vanskelig å skille mellom hva som er god, feilaktig eller direkte farlig helseinformasjon. Det er lett å gå seg vill i denne informasjonsoverfloden. Man bør derfor vite hva man gjør, og ha en søkestrategi når man begir seg ut på nettet.

Boken har to generelle introduksjonskapitler om søk på nettet, tre kapitler som beskriver et utvalg av viktige innfallsporner til nettet i form av nettguides, helseportaler og helsebibliotek. Dette følges opp av et

utvalg av kjente trykte og elektroniske bøker, tidsskrifter og kilder til litteratursøk som er søkbare på nettet. De siste kapitlene gir råd om hvordan vurdere webstedenes faglige kvalitet og hvordan holde seg oppdatert om nye websteder.

Dette er en god blanding av lærebok og oppslagsbok, en man med fordel kan lese og bli kjent med, for så å komme tilbake til ved behov. Du bør være på nettet og prøve ut de ulike stedene det henvises til mens du leser. Den er godt og tiltalende illustrert med mange eksempler. Boken bærer preg av å være skrevet av en datakyndig bibliotekar – det er slett ingen ulempe.

Over 800 websteder er beskrevet. Det er en overvekt av danske nettsted, men også mange utenlandske er med. Internett er av natur internasjonalt, så det meste av dette er allmenngyldig. Samtidig er meget av dette «ferskvar», webadresser kommer og går og strukturen endres i stadig økende tempo. For å greie å finne frem i dette tilsynelatende kaos må man forstå noe av tankene og strukturen som ligger bak oppbyggingen av weben. Denne boken er en god veiviser.

#### Per Hjortdahl

Institutt for allmenn- og samfunnsmedisin  
Universitetet i Oslo

### Praktisk undervisningsveileder

Richard Hays

#### Teaching and learning in clinical setting

158 s, tab, ill. Oxon: Radcliffe, 2006.  
Pris GBP 25  
ISBN 1-85775-751-3

Omfattende studieplanreformer har ført til at legestudenter i betydelig grad undervises i smågrupper. Dette har trukket flere klinikere inn i undervisningen, som nå foregår på langt flere sykehus enn tidligere. Denne boken er egnet for enhver kliniker som medvirker i slik undervisning.

De tre hovedavsnittene er: «The context of clinical teaching», «Clinical teaching practice» og «Understanding clinical teaching». I første del setter forfatteren klinisk undervisning inn i en større sammenheng ved å gå gjennom ulike myter knyttet til undervisning, samt hvordan praktiseringen av klinisk undervisning har utviklet seg frem til i dag. Del 2 er mer praktisk rettet. Ved bruk av scenarioer illustrerer forfatteren ulike undervisningsferdigheter, diskuterer styrker og svakheter, samt presenterer forslag til hvordan de kan forbedres. Videre beskriver han hvordan de omtalte ferdighetene kan implementeres i de mest vanlige undervisningssituasjonene. Han beskriver hvordan vi skal vurdere om målene med undervisningen er oppnådd hos studentene, samt hvordan vi som lærere kan evaluere vår egen undervisning. Hovedpoengene i hvert underkapittel

sammenfattes i bokser. Del 3 utdyper og underbygger de tidligere kapitlene med presentasjon av undervisningsteori.

Store bolker av denne boken er en praktisk veileder til dem som underviser studenter eller skal begynne med det i en hektisk klinisk hverdag. I første del argumenterer forfatteren for at klinikere kan være godt skikket til å undervise studenter, selv klinikere uten formell undervisningskompetanse, og avliver mange myter om hvem som er de beste pedagogene. Scenariene som illustrerer teksten i del 2, er typiske og ganske underholdende. Oppsummeringene i boksene er korte og presise, og gjør boken praktisk anvendelig. Den er lettlest, men siden dette er en bok som sannsynligvis leses utenfor arbeidstid, savner jeg mer humor, spesielt i scenarioene. I norsk sammenheng blir nytten av enkeltkapitler periodevis svekket av at temaene ligger for tett opp til situasjonen i forfatterens hjemland. Siste delen blir veldig teoretisk og er best egnet for kolleger som er engasjert i studieplanlegging eller ønsker å fordype seg i undervisningsteori. Alt i alt er dette en meget nyttig praktisk bok der du lett finner frem til og leser de kapitlene som er relevant for din undervisning.

#### Anette Løken Eilertsen

Medisinsk divisjon  
Ullevål universitetssykehus

### Nyttig om vår indre struktur

Jørgen Rostgaard, Jørgen Tranum-Jensen,  
Klaus Qvortrup, red.

#### Hovedets, halsens & de indre organers anatomi

Klinik, billeddiagnostik, levende anatom, embryologi. 10. utg. 448 s, tab, ill, København: Munksgaard Danmark, 2006. Pris DKK 868  
ISBN 87-626-0534-7



Denne 10. utgave av en klassisk dansk lærebok i medisinsk anatomi er myntet på medisins- og tannlegestudenter, med ambisjoner som oppslagsverk for helsepersonell i kirurgiske fag.

I tillegg til utvidet tittel er boken revidert og ajourført siden forrige utgave (1). Revisjonen inkluderer nytegnede figurer og oppgradering av bilde-diagnostiske illustrasjoner til nå å omfatte CT, MR, ultralyd og isotopskanning. Som de fleste anatomiske læreverker er dette regionalt organisert, og tar for seg hodet, halsens og innvollenes organsystemer i separate kapitler. Bevegelsesapparatet for øvrig er ikke omtalt med henvisning