



## I støpeskjeen

Det er snart fire år siden vi startet på medisinstudiet i Trondheim – fulle av håp og forventninger, fulle av tro på oss selv. Vi hadde nådd et av våre mål i livet: Muligheten til å bli lege! Som ny medisinstudent er det vanskelig å se seg selv i legerollen. Hva er dagens legerolle, og hva blir jeg? Blir jeg den barske legen i seriene på TV3, eller legen som blir uthengt på forsiden av VG? Kontrastene er store og mulighetene utallige. Etter å ha vokst opp med Trond-Viggo på barne-TV og Gro som statsminister var jeg ærlig talt ikke helt sikker på hva legerollen egentlig innebar. På de få årene vi har studert har det skjedd mye. Kunns-

skapskurven har steget raskt, og måter å tenke på har utviklet seg. Vi har fått sterkere ideer om hva vår rolle er. Mange leger er innom oss, alle er rollemodeller. De bidrar til at vår idé om hva legerollen er stadig endres. Noen blir forbilder, andre ikke. Kontakten med pasientene lærer oss å bli dyktige til å kommunisere og gir oss muligheten til å erfare hva slags lege folk flest vil ha. Vår måte å studere på, alene og i grupper, er en forberedelse til å kunne ta egne avgjørelser og til å være en aktiv deltaker i et team. Fra en medisinstudents ståsted innebærer legerollen kunnskap, kommunikasjon, ansvar og samarbeid. Etter endt studium og flere år i arbeid som lege vil jeg helt sikkert ha mange meninger om

hva legerollen er. Kanskje ble det som forventet, kanskje ble det helt annerledes. Uansett blir det veldig spennende!

**Petter Samuelsen**  
medisinstudent  
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

*Fra venstre Daniel Granström, forfatteren,  
Thomas Spansdahl*