

Helhetlig om omsorgssvikt

Killén K.

Sveket I

Barn i risiko- og omsorgssviktsituasjoner.
462 s. Oslo: Kommuneforlaget, 2009.

Pris NOK 498

ISBN 978-82-446-1293-7



Forfatter dr.philos. Kari Killén deler rikelig av sin store kunnskap om omsorgssvikt hos barn. Hun har bred klinisk erfaring, er en anerkjent forsker og har gjennom mange år vært en aktiv og aktet deltaker

i det internasjonale fagmiljøet.

Sveket I er fjerde reviderte utgave av første del av *Sveket* (1) som kom ut i 1991. *Sveket I* omhandler forståelsesgrunnlaget for omsorgssvikt og dets konsekvenser. *Sveket II* vil komme ut senere i 2010 og omhandle (be)handling. Boken ble delt da den ellers ville blitt for stor, og med sine 462 sider er *Sveket I* allerede omfangsrik. Det er få illustrasjoner, slik at den i tillegg er ordrisk. Mangel på illustrasjoner kompenseres noe av at det i teksten er lagt inn små kliniske eksempler som bidrar til å understreke poengene og gjøre stoffet mer levende. Som hovedinntrykk er dette vellykket, selv om eksemplene enkelte ganger virker konstruerte.

Målgruppen er alle som møter omsorgssvikt i sitt arbeid, samt politikere og frivillige hjelpere. Forfatteren går så grundig gjennom temaene at det ikke er behov for mye forkunnskap. Dette gjør boken lang, og gjentakelser forekommer mellom kapitlene. Imidlertid har forfatteren vært flink til å få inn nytt stoff, og lesere som er godt inne i temaet, vil også bli engasjert.

Innholdsmessig er teksten delt i fire. Første del er godt oppdatert og tar for seg bakgrunnsinformasjon, slik som forekomst og definisjoner. Andre del omhandler hvordan vi kan forstå omsorgssvikt, og forfatteren introduserer hva hun beskriver som en helhetlig modell for forståelse og analyse av omsorgssvikt. Hvert hovedelement i modellen blir gjort rede for i de følgende kapitlene. Dette er bokens hoveddel og den som faglig gir mest. I tredje del beskrives

kontaktetablering og undersøkelse der det er mistanke om omsorgssvikt. Denne delen er mest relevant for barnevernsarbeidere, men gir gode råd også for de med mer perifere roller i slike prosesser. I siste del diskuteres samarbeid på en noe selvfølgelig måte, og mange lesere vil nok stoppe her.

Med sin helhetlige profil, og med forfatterens kunnskap samlet gjennom mange tiår i front av feltet, er dette en viktig utgivelse. Den vil gi nyttig og ny kunnskap til de fleste som arbeider med barn, samtidig som den er en påminnelse om hvor viktig det er å avdekke omsorgssvikt og handle der barn er i risikozonen. Boken vil med sitt barneperspektiv også gi verdifull innsikt for de som arbeider med foreldre som er i risikozonen for å utsette barna sine for omsorgssvikt.

Mia Cathrine Myhre

Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress
Oslo

Litteratur

1. Kari Killén. *Sveket*. Omsorgssvikt er alles ansvar. Oslo: Kommuneforlaget, 1991.

Menneskets biologi i detalj og helhet

Søvik O.

Livet som lovmessighet og sjansespill

231 s, ill. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. Pris NOK 285
ISBN 978-82-519-2521-1



«Utgangspunktet for denne boka har vært, og er, et dyptfølt behov for å forstå livsprosessen, både som konkrete, fysiske foreteelser og i en videre tankemessig (filosofisk) sammenheng.» La meg si det med en gang:

Jeg synes forfatteren har lyktes imponerende godt med å formidle så vel grunnleggende kunnskap om livsprosessen som biologien sett i et større, humanistisk perspektiv. Så kan da forfatteren sies å være godt «utdannet» for å greie en slik oppgave:

Et langt og aktivt liv som barnelege og grunnforsker – kombinert med (åpenbart) stadig undring og refleksjon – har sannsynligvis gitt en daglig erfaring om at en god lege må beherske både detaljene og helheten.

Det er et ambisiøst prosjekt å skrive om de mest sentrale tema innen menneskelig eksistens på rundt 200 sider. Faren for overfladiskhet, selvfølgeligheter og overforenklinger er utvilsomt stor. Søvik greier imidlertid å skrive lettfattelig, nyansert og presist, uten å ty til snarveier. Jeg blir minnet om et utsagn tillagt Thomas Aquinas: «Bare den som bruker sin fornuft, vet når fornuften ikke lenger strekker til.» Det passer godt her: Der naturvitenskapen gir klare svar, formidler forfatteren dem, men der hvor de ennå mangler, eller hvor naturvitenskapen ikke kan gi svar, greier han å formidle ulike syn og hva usikkerheten ligger i. Særlig mot slutten bruker han relativt mye plass på å diskutere grensene mellom naturvitenskap (særlig biologi), filosofi og religion. Han greier å drøfte de vanskeligste, eksistensielle spørsmålene som mennesker alltid har tumlet med, uten å bli overfladisk eller distansert teoretisk.

Boken er delt inn i 12 kapitler. Kapittel 1 drøfter skillet mellom levende og død materie, mens kapittel 2 går direkte på spørsmålet om tilfeldigheter og nødvendighet i biologien. Er det for eksempel grunnlag for å si at biologiske prosesser er målrettede? Er det holdbart å bruke teleologiske forklaringer på biologiske fenomener? Kapittel 3 dreier seg om livets opprinnelse, mens kapitlene 4, 5 og 6 drøfter utviklingen av livet på jorden, reproduksjonen og embryogenesen. Her gis en lettfattelig, men likevel presis og kritisk fremstilling av grunnlaget for evolusjonen og menneskets plass i naturen. Samtidig drøftes andre forklaringsmodeller på menneskets utvikling, som kreasjonisme og «intelligent design». Forfatteren fører leseren fra de grunnleggende biologiske forholdene til – blant annet – drøfting av grensen mellom det naturlige og det menneskeskapte og etiske overveielser rundt eugenikk og preimplantasjonsdiagnostikk. Kapittel 7 omhandler aldring og død – igjen først med formidling av hva aldring er i biologisk forstand, og ulike biologisk baserte teorier. I kapittel 8 formidles først kunnskap om kreftsykdommers biologi med etterfølgende drøfting av kreft som tilfeldighet eller nødvendighet. Kapittel 9 gir først en kort innføring i hjernens

utvikling med særlig henblik på epigenetikk og samspillet mellom arv og miljø. Størsteparten av kapitlet er imidlertid viet drøfting av bevissthet og den frie vilje. Dette er jo like viktig som vitenskapelig u håndterlige fenomener, og forfatteren problematiserer om biologien noen gang kan gi gyldige forklaringer og «svar». Kapittel 10 tar opp ansvarsetikk og økologi, og i den forbindelse også forskerens og forskningsansvar. Kapittel 11 er kalt Meningen med livet. Det tjener forfatteren til ære at han tør ta opp dette temaet med en kortfattet, men kritisk drøfting av grensene for biologiens og naturvitenskapenes relevans. Det siste kapitlet – Biologiens tidsalder – drøfter biologiens betydning og begrensninger i dagens og fremtidens samfunn. Forfatteren kommer tilbake til forholdet mellom biologi og religion, og naturvitenskapenes betydning for vårt verdensbilde.

Jeg vil varmt anbefale denne boken for alle kolleger. Det var i alle fall for meg en opplevelse å få del i en klok lege og forskers kunnskapsrike, ærlige og personlige fremstilling av biologien og dens forhold til menneskelivets virkelig store spørsmål.

Per Brodal

Institutt for medisinske basalfag
Universitetet i Oslo

Gode møter innen psykisk helsearbeid

Snoek JE.

Møtet med «den andre»

Om psykisk helsearbeid i kommunen. 208 s, ill.
Oslo: Akribe, 2010. Pris NOK 249
ISBN 978-82-7950-130-5



I om lag 40 år har psykiatrien vært underlagt en «sentrifugal» bevegelse ved at en stor del av pasientbehandlingen gradvis er overført fra store institusjoner til desentraliserte spesialistsentre og et mangfoldig spektrum av kommunale tjenester.

Viktige mål for denne reformen har vært å fremme velferds- og menneskerettslig likestilling for mennesker med alvorlige psykiske lidelser. Gjennom «Opptappingsplanen for psykisk helse 1999–2008» har sentrale helsemyndigheter stimulert og fremskyndet denne prosessen ved å tilføre større økonomiske ressurser, legge ideologiske føringer og gi faglig veiledning.

I kjølvannet av denne reformen har en

rekke faglitterære forfattere latt seg inspirere til mer eller mindre omfattende meddelelser om ulike sider av gjennomføringen av opptappingsplanens intensjoner. Barnepsykiater Jannike Snoeks bok er et godt eksempel på bidrag til denne litteraturen, som særlig bestreber seg på å formulere innhold, mening og kvalitetsmål for reformens brukerrettede handlinger.

I forordet skriver forfatteren bl.a. at målsettingen er å presentere en felles basiskunnskap som det psykiske helsearbeidet bygger på. Den er skrevet ut fra to hovedlinjer, samfunnspektivet og familieperspektivet, med det kommunale tjenestetilbudet som bindeledd mellom disse perspektivene. Hun håper at boken kan bidra til å gi begrepene psykisk lidelse og psykisk helsearbeid et menneskelig innhold.

På over 200 sider, fordelt på ti hovedkapitler, innfrir forfatteren i stor grad. Saklig, velbalansert og preget av lang erfaring som barnepsykiater formidler hun innsikt i psykiske lidelsers natur, ICD-10-diagnostikk, organisering av psykisk helsetjeneste, søkene på risikoidentifisering og forebygging, familieproblematikk, relasjoners betydning for utvikling og tiltak, livsfaseperspektiv og brukerrettigheter. Til slutt er det et kapittel om særskilte utfordringer (agresjon, vold, rusmisbruk, selvskading m.m.).

Layouten er tiltalende, og teksten er oversiktlig organisert og lettlest. I omtalen av de mer utøvende sidene av helsearbeidet tilkjennegir forfatteren en sterk forankring i humanistiske verdier, hvor hun legger stor vekt på mellommenneskelige relasjoner som virkemiddel til endring og vekst, og som bekreftelse på at «den andre» er sett og verdsatt. Derved problematiserer hun de senere årenes økende tendenser til objektivisering/kunnskapsbasering av et saksforhold, hvor en intersubjektiv problemmerkjenning er av største betydning for vellykket måloppnåelse.

Som mange andre bidrar hun også til en fornyelse av språklige betegnelser på faglige handlinger ved at begrepet «psykiatri» erstattes med «psykisk helsearbeid», som er mer dekkende for det mangfold som preger feltet med hensyn til tjenester, medarbeidere og økende brukeraktiviteter.

Flere av forfatterens viktige budskap konkretiseres og tydeliggjøres ved at bruddstykker fra et mangeårig samarbeidsforhold til en pasient blir presentert. Jeg vurderer boken som leseverdilig for alle kategorier av psykiske helsearbeidere og andre som av ulike grunner er interessert i utviklingen innen psykisk helsevern.

Johannes Kyvik

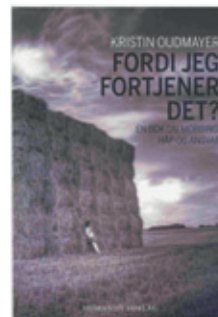
Klinikk for psykiatri og avhengighetsbehandling
Sørlandet sykehus
Arendal

Blogging om mobbing

Oudmayer K.

Fordi jeg fortjener det?

En bok om mobbing, håp og ansvar. 245 s, ill.
Oslo: Humanist forlag, 2010. Pris NOK 299
ISBN 978-82-92622-61-2



På tross av flere års søkelys på å forebygge mobbing er det fortsatt vanlig. Hvorfor er det slik? Det er forfatterens utgangspunkt. Boken består av 40 historier om mobbing. Historiene er samlet inn av forfatteren

ved hjelp av sosiale medier. De fleste historiene er basert på selvopplevde hendelser. Ved å gi vanlige folk en stemme – en stemme som vanligvis ikke høres – ønsker forfatteren å få mer innsikt i problematikken, samtidig som debatten får større bredde.

De fleste historiene handler om typiske mobbesituasjoner i skolen, for eksempel om barnet som forventningsfullt begynner i første klasse, for deretter å oppleve mange år med fornedring. De fleste fortellerne er kvinner, ofte flinke jenter som har fått høre at de «tåler» å bli mobbet. Menneske historier er mer preget av å ta igjen. Iblant har de mistet kontrollen, hvilket i seg selv er skremmende. Felles for de fleste historiene er mangelen på innsikt og tiltak fra skolens side, men det finnes unntak: En skole har absolutt nulltoleranse for mobbing. Ved en annen skole inviterer den nye læreren mobberen og offeret hjem til seg og spør mobberen hva han ikke liker hos offeret. Svaret er befriende: Mobberen vet ikke, og deretter er et flerårig mobbehelvete over. Så enkelt!

Andre historier handler om mobbing fra familiemedlemmer, i arbeidslivet eller pga. religiøs tro. Symptomene er i hovedsak de samme: kvalme, angst, depresjon, selvmordstanker og av og til selvmordsforsøk. Selvskading er også vanlig, i likhet med mareritt, flashbacks, usikker identitetsfølelse og i etterkant skvettenhet i kontakt med situasjoner som minner om tidligere mobbesituasjoner. Flere skriver at de har kommet styrket ut av det, men mange har trengt psykiatrisk behandling.

Boken gir ikke svar på hvordan man forebygger mobbing, men flere mener at politikerne har et ansvar. I den siste historien, fortalt av kunnskapsministeren, skriver hun at vi må gjøre det og det. Det er en bra innstilling, men her kreves konkrete handlinger; ca. halvparten av pasientene ved en psykiatrisk voksenpoliklinikk rapporterer om mobbing i skolen. I tillegg kommer alle de som rapporterer om mobbing i familier, på arbeidsplasser og i foreninger. Her er det bare forebygging som på