

Gode råd om veiledning under spesialistutdanning

God veiledning er helt sentralt for å sikre best mulig kvalitet og mestring i spesialistutdanningen. Veiledningen skal bidra til refleksjon over egen arbeidsform og egne strategier for faglige valg.

– Selv om veiledningen blir gjennomført med god kvalitet ved mange sykehus, er det også veiledere som sliter med å få tid til veiledningen og som er usikre på hva innholdet skal være, sier fagsjef Åse Brinchmann-Hansen i Medisinsk fagavdeling.

Skal ha veiledning

Leger i spesialisering skal ha veiledning som del av utdanningen. På lik linje med deltakelse i internundervisningen og den praktiske tjenesten på avdelingen skal legene ha tilbud om regelmessige veilednings-samtaler med spesialist i faget. Veiledningen skal sikre kvalitet og mestring i utdanningen og være et virkemiddel for å nå målsettingen med spesialiteten. Legene skal ha fort-

løpende tilbakemelding på utførelse av faget og progresjon i tjenesten.

– Legeforeningen ønsker å styrke denne delen av utdanningen og stimulere flere leger til å påta seg veilederoppgaver. Heftet *Hva er god veiledning? En praktisk innføring i veiledning av leger i spesialisering* håper vi vil bidra til dette, sier Åse Brinchmann-Hansen. Hun er en av redaktørene av veiledningsheftet som er vedlagt denne utgaven av Tidsskriftet.

Heftet er skrevet for å gi leger praktiske råd om gjennomføring av veiledningen. Her er forslag til temaer som egner seg for samtaler og forslag til ulike verktøy som veiledere kan nyttiggjøre seg.

Målgruppen er leger som veileder turnusleger og leger i spesialisering i sykehus. Psykiatri har egne krav til veiledning av utdanningskandidater i faget. Disse er ikke spesielt omtalt i veiledningsheftet.

Praktisk lommeguide

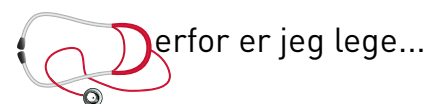
Det er tidligere utarbeidet en praktisk veiledningsguide i lommeformat. Denne er nå revidert og følger også med dette Tidsskriftet. Lommeguiden inneholder blant annet forslag til elementer som kan inngå i veiledningssamtalen. Lommeguiden og veiledningsheftet er trykket i 12 000 eksemplarer. Alle overleger og leger i spesialisering mottar disse med Tidsskriftet.

Train the trainers

Høsten 2013 starter Legeforeningen kursholderkurs i medisinsk veiledningspedagogikk for leger. Hensikten er å gi deltakerne teoretisk og praktisk trening i viktige veiledningsmetoder og kvalifisere dem for selv å holde kurs for kolleger. Målgruppen er spesialister med erfaring og interesse for veiledning i sykehus. Leger som er interessert i å delta på kurset kan henvende seg til Medisinsk fagavdeling i Legeforeningen ved fagsjef Åse Brinchmann-Hansen.

Lise B. Johannessen

lise.berit.johannessen@legeforeningen.no
Samfunnspolitisk avdeling



Aldri kjedelig



Vinteren 1997 falt det ti meter snø nordpå og jeg avla min distriktsturnustjeneste i Nordreisa kommune i Troms. Jeg hadde tredelt vakt og to TV-kanaler. Jeg behandlet pasienter med fiskekrok i hånden, skudd- og kuttskader, abscesser og hjerteinfarkt. Det var 25 mil til nærmeste sykehus, og jeg begynte å tvile på mitt yrkesvalg. Men mot slutten av turnustjenesten kom følelsen av å mestre, følelsen av å være til nytte for pasientene og følelsen av å være lege. Mye strev fikk sin belønning og mang en tvil fant sine svar.

Allmennedisinen ble mitt fag. Pasientkontakten og kontinuiteten er viktig for dette valget. Sykdommer kommer og går mens pasienter består i allmennpraksis. Jeg møter mennesker i alle livets faser. Fra den første fosterlyden hos en gravid, som er like fasinerende hver gang, til pasienter som nærmer seg livets sluttfase.

Jeg møter mange hyggelige og taknemlige pasienter i min hverdag. Kurativ virksomhet er variert, hektisk, utfordrende og gøy. Jeg kjeder meg aldri på jobb!

Allmennlegen er som poteten og kan brukes til mye. Jeg er lektor for medisinstudenter og veileder i allmennmedisin. Jeg deltar i faglig utvalg for adopsjonsaker, vikarierer iblant på helsestasjon for ungdom og er lege for leger. Jeg har erfaring fra sykehjem og har vært skolelege i mange år. Det tverrfaglige samarbeidet og den store variasjonen i måten å utføre yrket på setter jeg stor pris på.

Legeyrket har gitt meg mange muligheter til å bruke meg selv. Det er meningsfylt, spennende og intellektuelt utfordrende. Tvilen i distriktsturnus var feil. Det er lege jeg er. Jeg er veldig glad i yrket mitt!

Tove Gridset

Berg legekontor, Oslo

Se også: legeforeningen.no/derfor



Faksimile av lommeveilederen