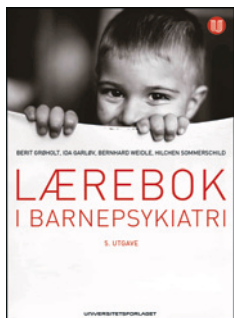


Ny utgave av viktig bok



Berit Grøholt, Ida Garløv, Hilchen Sommerschild et al.
Lærebok i barnepsykiatri
 5. utg. 444 s, ill. Oslo: Universitetsforlaget, 2015. Pris NOK 599
 ISBN 978-82-15-02285-7

Første utgave av denne læreboken kom i 1989 med forfatterne Hilchen Sommerschild og Berit Grøholt. Fra tredje utgave kom Ida Garløv med, og nå i femte og foreløpig siste utgave er Bernhard Weidle kommet til. Forfatterne representerer derfor kontinuitet, mangeårig klinisk erfaring og solid akademisk bakgrunn innen barne- og ungdomspsykiatrien.

Målgruppen er studenter i grunn- og videreutdanninger innenfor helsefag, pedagogikk, sosialfag, medisin og psykologi, i tillegg til ansatte i tjenester rettet mot barn og unges psykiske helse i første- og annenlinjetjenesten. Ut fra min erfaring vil dette være en nyttig bok å tilby nyansatte i en barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk som en første nødvendig oversikt over faget. Den gir en samlet fremstilling av fagfeltet som er viktig for oppbyggingen av en felles forståelse i det tverrfaglige teamet.

Strukturen, inndelingen i hovedkapitler, er uendret fra tidligere utgaver, men innholdet er noe stokket om og endret i tråd med utviklingen i faget. Forfatterne sier at familieperspektivet fortsatt er viktig, men at tilknytningsteori og kognitiv teori har fått større betydning. De største endringene er knyttet til det biologiske grunnlaget for faget, der genetikk og samspillet mellom genetikk og miljø er beskrevet. Lovgrunnlaget er oppdatert, og samhandlingsreformen har fått plass som en mulighet for tverretattlig samarbeid. Dokumentasjonen av det empiriske grunnlaget og referansene er aktuelle, og stikkordregisteret ser nyttig ut. Det bidrar til at boken kan fungere som oppslagsverk og kilde til videre fordypping.

Forfatterne har valgt tittelen *Lærebok i barnepsykiatri*. Boken inneholder imidlertid også en god oversikt over tilstander som i større grad hører ungdomspsykiatrien til – slik som psykoser, overgang mot personlighetsforstyrrelser, bipolare lidelser og spiseforstyrrelser.

En nasjonal oversiktsbok som denne representerer et vern mot fragmentering og tap av lokal forankring av forståelse og tiltak. Ut fra min vurdering kan det være en risiko eller en uønsket bivirkning av systematiske oversikter og ulike databaser med evidensbaserte algoritmer for utredning og behandling.

Frederik Emil Juul, medisinstudent og redaktør av *Æskulap*, bekreftet nylig behovet for lærebøker i et innlegg i *Tidsskriftet* (1). Han sier at de fysiske bøkene må tilføre noe mer enn godt kjent kunnskap. Det gjør denne boken ved å formidle en fagkultur og derved plassere faget i en norsk virkelighet. Jeg anbefaler den til alle med faglig interesse for barn og unges psykiske helse.

Marit Hafting

Overlege, Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk Voss Helse Bergen

Litteratur

1. Juul FE. En hyllest til bøkene. *Tidsskr Nor Legeforen* 2015; 135: 1280.

Klok karriereveiledning



Nynne Lykke Christensen
Snart læge – og hvad så?
 304 s, ill. København: FADL's Forlag, 2015.
 Pris DKK 300
 ISBN 978-87-7749-789-6

Denne boken vil være nyttig for enhver medisinstudent og jobbsøkende lege som har tro på at livet formes av egne valg, og at karakterstyrke og yteevne kan økes gjennom prøving, feiling, refleksjon og veiledning. Boken anbefales ikke for nihilister og pessimister, da de alltid vil få rett i sine selvoppfyllende profetier om at ingenting nytter.

Boken er en praktisk og konkret guide for alle som lurer på hva de egentlig er gode til, hva som er fornuftige karrierevalg i medisinen, og hvordan de konkret skal planlegge søknader og intervjuprosesser. Refleksjonsnivået er høyt, og teksten er godt organisert og lett å lese. Forfatteren jobber med karriereveiledning for foreningen Yngre Læger i Danmark, og rådene og tipsene er åpenbart utprøvd. Selv om norsk regelverk og rammevilkår er annerledes enn i Danmark, vil boken ha stor relevans for norske lesere.

De tre hovedtemaene er: du som person og profesjonell, jobbsøking og formelle krav i medisinsk grunn-, videre- og etterutdanning. Undertegnede har selv aldri fått opplæring eller hjelp til å reflektere over hva jeg ville, kunne eller drømte om som lege. Jeg har, som mange andre, drevet nokså tilfeldig omkring i det medisinske landskapet. Også dagens studenter og unge leger må stort sett finne ut av ting på egen hånd. De færreste får kompetent og systematisk guiding til mulighetene som finnes i medisinen verden og i deres egen personlige bagasje.

Jeg opplever det som en vekker å lese kapitlene om karrierevalg, kompetanse, medisinsk profesjonalitet, læring, motivasjon og personlig vekst. Forfatteren viser hvor ulike vi er som personer, og hvordan bevissthet om egne styrker, svakheter og preferanser kan kartlegges slik at vi skjønner hva vi liker, hva vi er gode på, hvordan andre opplever oss, og hvordan vi liker å lære. Når en slik selvforståelse har tatt form, kan man, bl.a. ved hjelp av denne boken, ta for seg de ulike medisinske spesialitetene, hva slags tempo, dramatik og arbeidsformer de innebærer, og finne en karrierevei som man passer til.

Kapitlene om jobbsøking er konkrete, med maler for stor og liten CV og ulike måter å utforme søknader og forberede jobbintervju på. Det hele er oversiktlig med tydelige eksempler. Forfatteren viser til nettstedet nylæge.dk, hvor det finnes mye godt verktøy for karriereplanlegging.

Boken minner om at vi ikke er dømt til å gå i gamle spor, at vi alle har «mer enn ett skudd i vår kanon», og at vi med innsats kan bygge veien mens vi går.

Edvin Schei

Professor i allmenntidrett, Universitetet i Bergen