

# Får innblikk i fastlegens arbeidshverdag

Mentorordningen gir medisinstudentene bedre innblikk i allmennmedisin og allmennlegene får mulighet til å involvere seg i medisinsk grunnutdanning.



Ordnningen har som formål å gi medisinstudentene på alle trinn av utdanningen et innblikk i allmennmedisinsk fag- og yrkesutøvelse, men har også som målsetning å gi allmennleger mulighet til å involvere seg i medisinsk grunnutdanning og andre tiltak som styrker allmennmedisinsk rekruttering.

«Fremtidens helsevesen trenger mentorer i dag»

Petter Brelin, leder NFA

Primært ble mentorordningen igangsatt ut fra utenlandsstudentenes behov, men den henvender seg til studenter i både inn- og utland samt til leger som i en eller annen form utøver allmennmedisinsk arbeid.

Det er Norsk medisinstudentforening (Nmf) og Norsk forening for allmennmedisin (NFA) som har etablert samarbeidsprosjektet om en mentorordning for studenter.

– Dette er en super måte å få et bedre innblikk i allmennmedisin og hva en allmennpraktiker faktisk gjør, skriver Nmf på sine nettsider.

Mentoroppgaven skal være motivert ut fra en interesse for studentenes situasjon og

behov. Det kreves ingen spesiell kompetanse eller tidligere erfaring fra studentundervisning eller veiledning. Samtidig kan studenten kan få veiledning og støtte underveis i studiet.

Mentorordningen er uhonorert og frivillig og tilrettelegges slik legen og studenten blir enige om. Det er alltid bare studenten og legen som er i kontakt. Det er ingen mellommenn, og de to bestemmer selv hvor ofte og hvordan de skal møtes og hvilke typer møter de skal ha. Tilgjengelig tid, legens interesse og studentens kompetanse vil være bestemmende for hvilket innhold kontakten skal ha. Hospitering i praksis og på legevakt, uformelle møter og samtaler, deltakelse i veiledning, kurs og andre faglige fora kan være noen eksempler.

Det er opp til mentor og student å bestemme varigheten av kontakten. Noen har også blitt kollegaer etter endt studie- og mentortid.

Tidligere mentorer og studenter har vært svært fornøyd med prosjektet.


Du kan lese mer om ordningen på nettsidene til Nmf og NFA.

**Lise B. Johannessen**

*lise.berit.johannessen@legeforeningen.no*  
Samfunnspolitisk avdeling

#### Litteratur

- Johannessen LB. Har etablert mentorordning for medisinstudenter Tidsskr Nor Legeforen 2013; 133: 1668–9.
- Johannessen LB. Gode erfaringer med mentorordningen Tidsskr Nor Legeforen 2014; 134: 1533.

 Derfor er jeg lege...

## Glad i mennesker



Jeg var tidlig sikker på at jeg ville bli lege. Jeg er glad i mennesker.

Det var spennende å starte som medisinstudent ved Universitetet i Tromsø i 1975, møte entusiastiske, unge lærere og den lille, rare halv-røde studieplanen. Vi skulle alle bli allmennleger. Slik gikk det ikke. Det var vanskelig å få distriktlegestilling i nord i 1983. Jeg hadde dessuten vært studentstipendiat ett år og blitt svært engasjert av immunologi – kroppens evne til å bekjempe infeksjoner og fremmed vev.

Etter turnustjeneste var det naturlig å søke stipendiatstilling. Forskning ble etter hvert kombinert med spesialistutdanning i immunologi og transfusjonsmedisin. Jeg var med på innføring av autologe stamcelletransplantasjoner som en del av kreftbehandlingen og afereser ved alvorlige infeksjoner. I forskningen har jeg deltatt i å beskrive mekanismen for og diagnostikken av, føtal og neonatal alloimmun trombocytopeni. Forskingen har resultert i utvikling av profylakse, og kanskje er det slik at vår basale forskning, vil gjøre en forskjell for noen fostre og nyfødte barn.

Som kvinnelig professor og overlege fra nord, har jeg fått mange interessante nasjonale og internasjonale oppdrag. Med årene var det naturlig å engasjere seg i ledelse i sykehus og universitet. Jeg er svært fornøyd med å være rektor ved UiT – Norges arktiske universitet. Her betyr både min utdanning og yrkeserfaring mye i arbeidet med å legge til rette for at unge mennesker blir gode leger, gode jurister og gode kandidater til en rekke yrker som betyr noe for utviklingen av Norge og for utviklingen globalt.

Jeg var aldri i tvil, og jeg har aldri angret på at jeg ble lege!

**Anne Husebekk**

Rektor ved UiT – Norges arktiske universitet

Se videointervju her:

[legeforeningen.no/derfor](http://legeforeningen.no/derfor)