

Appendiks til Sunneva Stokke, Ingeborg L. Solberg, Per Grøttum, Knut E.A. Lundin, Kristin M. Heggen, Jarle Breivik. Et system for studentevaluering av forelesninger ved medisinstudiet i Oslo. Tidsskr Nor Legeforen 2019; 139. doi: 10.4045/tidsskr.19.0027. Dette appendikset er et tillegg til artikkelen og er ikke bearbeidet redaksjonelt.

Appendiks 2: Spørreskjema til foreleserne

	Ja	Nei
Generelt sett, anser du studentevaluering av forelesninger som verdifullt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har tilbakemeldingene fra studentene vært nyttig for deg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har tilbakemelding fra studentene bidratt til at du faktisk har endret på forelesningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du fått tilbakemeldinger du har oppfattet som ubehagelig eller utidig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man har valgt en kriteriebasert evaluering med relativt objektive JA/NEI-spørsmål. Ville du foretrukket en evaluering hvor forelesningen graderes mer subjektivt på en skala fra 1-5?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hva oppfatter du som bra med denne ordningen?

Hva kan gjøres bedre?

Hvordan kan man best møte utfordringen med forelesere som får negative tilbakemeldinger?
